



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024 / 2025

DISCIPLINA DE INGLÊS

9º ano

Nível: B1 /B1.1

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
Compreensão oral/ audiovisual	Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Trabalhos individuais 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)
Interação / produção oral	Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pares / grupo • Tarefas comunicativas • Fichas de escuta ativa 	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
Compreensão escrita	Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Outras atividades escritas ou orais 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G)

Interação/ produção escrita	<p>Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p>	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação • Auto e heteroavaliação 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistemizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)
Gramática e léxico	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	25%		Sistemizador/organizador (A, B, C, I, J)
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (transversal – avaliada em várias competências) Reconhecer realidades interculturais distintas				Sistemizador/organizador (A, B, C, I, J)
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (transversal – avaliada em várias competências) Comunicar eficazmente em contexto				Comunicador (A, B, D, E, H)
Subtotal		85%		
Valores / Atitudes	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		



	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.		• Auto e heteroavaliação	
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.			
Subtotal			15%		
TOTAL			100%		