


**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024 / 2025**
**DISCIPLINA DE INGLÊS**
**7º ano**
**Nível: de A2.1/A2.2**

<b>Domínios</b>	<b>Competências (conhecimentos, capacidades e valores)</b>	<b>Ponderação dos domínios (%)</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Áreas de competência do perfil do aluno</b>
<b>Compreensão oral/ audiovisual</b>	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)
<b>Interação / produção oral</b>	Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Trabalhos de pares / grupo</li> <li>• Tarefas comunicativas</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
<b>Compreensão escrita</b>	Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de escuta ativa</li> </ul>	Conhecedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico / reflexivo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
<b>Interação/ produção escrita</b>	Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)

<b>Gramática e léxico</b>	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outras atividades escritas ou orais</li> <li>• Registos de observação</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul>	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)
<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (transversal – avaliada em várias competências)</b> Reconhecer realidades interculturais distintas				( Sistematizador/organizador / A B C I J )
<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (transversal – avaliada em várias competências)</b> Comunicar eficazmente em contexto				Comunicador (A, B, D, E, H)
<b>Subtotal</b>		<b>85%</b>		
<b>Valores / Atitudes</b>	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul>	
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		



	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.		
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.		
<b>Subtotal</b>			<b>15%</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	