


DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024 / 2025
DISCIPLINA DE INGLÊS
5º ANO
Nível: A1,1/A1.2 (QECR)

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
Compreensão oral/ audiovisual	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identificar a ideia global de pequenos textos orais; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)
Interação / produção oral	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Fazer sugestões e convites simples; Interagir de forma simples; Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; Exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente;	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares / grupo • Tarefas comunicativas • Fichas de escuta ativa 	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)

Compreensão escrita	Seguir instruções elementares; Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Outras atividades escritas ou orais 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G)	
Interação/ produção escrita	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pedir e dar informação pessoal de forma simples; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Descrever-se a si e à família; Redigir mensagens e notas pessoais; Redigir postais e convites; Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because; Descrever uma imagem usando there is/there are.	15%		<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistemizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)
Gramática e léxico	Adquirir e utilizar correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.	25%		Sistem atizado r/ organiz ador	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (transversal – avaliada em várias competências) Reconhecer realidades interculturais distintas				(Sistema tizador/ organiza ador)	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (transversal – avaliada em várias competências) Comunicar eficazmente em contexto				Comunicado r (A, B, D, E, H)	
Subtotal		80%			
Valores / Atitudes	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.			



	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		Observação direta	
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.		Auto e heteroavaliação	
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.			
Subtotal			20%		
TOTAL			100%		