


DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024 / 2025
DISCIPLINA DE INGLÊS
1º ciclo

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
Compreensão / Interação / Produção oral / audiovisual	<p>Compreensão oral/audiovisual Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</p> <p>Interação oral Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais; interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples.</p> <p>Produção oral Comunica informação pessoal elementar; expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	20%	Fichas de trabalho Testes Apresentações orais Trabalhos individuais Trabalhos de pares/grupo	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Léxico e gramática	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.	20%	Trabalhos escritos Exposições /Intervenções orais	Comunicador (A, B, D, E, H) Colaborador (B, C, D, E, F)
Leitura	Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.	10%	Caderno/Dossiê Grelhas de registo	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)
Compreensão /Interação /Produção	<p>Compreensão escrita Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês.</p> <p>Interação escrita Preenche um formulário muito simples.</p> <p>Produção escrita Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens; ordena palavras para escrever frases.</p>	20%	Grelhas de observação Registos de Autoavaliação	Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (transversal – avaliada em várias competências) Reconhece elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhece características elementares da cultura anglo-saxónica			(Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J))	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (transversal – avaliada em várias competências) Comunica eficazmente em contexto Trabalha e colaborar em pares e pequenos grupos Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			Comunicador (A, B, D, E, H)	
Subtotal		70%		
Valores / Atitudes	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.	Domínio das atitudes, valores e comportamentos Trabalhos individuais e de grupo Exposições /Intervenções orais Grelhas de registo Grelhas de observação Registos de Autoavaliação	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.		
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.		
Subtotal		30%		
TOTAL		100%		