



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025

DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO

3.ºANO

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
SOCIEDADE	<p>Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C..</p> <p>Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local.</p> <p>Reconhece vestígios do passado local.</p> <p>Reconhece e valoriza a diversidade de etnia e culturas existentes na sua comunidade.</p> <p>Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.</p> <p>Reconhece a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade.</p>	20%	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Exposições / Intervenções orais</p> <p>Caderno/Dossiê</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
NATUREZA	<p>Conhece procedimentos adequados em situações de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.</p> <p>Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde.</p> <p>Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.</p> <p>Reconhece que os seres vivos se reproduzem.</p> <p>Relaciona fatores do ambiente (ar, luz, água, temperatura, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.</p> <p>Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra.</p> <p>Distingue formas de relevo e recursos hídricos do meio local.</p> <p>Identifica os diferentes agentes erosivos.</p> <p>Relaciona os movimentos de rotação e de translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existências de estações do ano.</p>	20%	<p>Grelhas de observação</p> <p>Registos de Autoavaliação</p> <p>Questão de aula</p> <p>Rubricas</p> <p>Minifichas</p> <p>Questionários em plataformas digitais</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalho de Projeto, DACs</p> <p>Portefólios</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
	<p>Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das</p>			



	<p>posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais.</p> <p>Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases.</p> <p>Identifica a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão).</p>		Testes		
TECNOLOGIA	<p>Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.</p> <p>Manuseia operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações.</p> <p>Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.</p>	15%			
SOCIEDADE /NATUREZA /TECNOLOGIA	<p>Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.).</p> <p>Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.</p> <p>Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos.</p> <p>Reconhece as potencialidades da <i>internet</i>, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.</p> <p>Reconhece o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual.</p>	15%			
Subtotal		70%			
Valores /Atitudes	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.	30%	Trabalho de Projeto, DAC	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.		Observação direta	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		Trabalhos individuais e de grupo	Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas)



	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.			as áreas) Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.		Intervenções orais Grelhas de registo Grelhas de observação Registos de Autoavaliação	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Subtotal			30%		
TOTAL			100%		