



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

2ºANO

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
NÚMEROS	Lê e representa números até 1000 e identifica o valor posicional de um algarismo; Identifica números pares e ímpares; Calcula com números inteiros não negativos utilizando diversas estratégias e utilizar diferentes representações para o mesmo número; Compara e ordena números e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto; Concebe e aplica estratégias diversificadas na resolução de problemas com números naturais; Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas; Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.	14%	Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalhos escritos Exposições /Intervenções orais	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
GEOMETRIA E MEDIDA	Identifica, interpreta e descreve relações espaciais; Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos nesses sólidos; Descreve figuras no plano identificando as suas propriedades e atributos específicos; Compõe e decompõe figuras planas identificando atributos; Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área); Reconhece e relaciona o valor das moedas e notas e usá-las em contextos diversos; Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano); Concebe e aplica estratégias	14%	Caderno/Dossiê Grelhas de registo Grelhas de observação Registos de Autoavaliação Questões aula Rubricas Testes	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do



	diversificadas na resolução de problemas e comunicar oralmente e por escrito ideias matemáticas			outro (B, E, F, G)
DADOS	Recolhe, organiza e representa dados utilizando diferentes representações e interpretar a informação; Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contexto familiares variados; Concebe e aplica estratégias diversificadas na resolução de problemas e comunicar oralmente e por escrito ideias matemáticas.	14%	Trabalho de Projeto Observação direta Trabalhos individuais e de grupo Exposições /Intervenções orais	
ÁLGEBRA	Identifica e descreve regularidades em sequências de repetição. Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência. Prevê um termo não visível de uma sequência de repetição e justificar a previsão. Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias. Continua uma sequência de crescimento, respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas.	14%	Grelhas de registo Grelhas de observação Registos de Autoavaliação	
CAPACIDADES MATEMÁTICAS	Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos). Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.	14%		
Subtotal		70%		
Valores / Atitudes	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)



	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.			Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.			Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; Negoceia soluções de conflitos.			Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.			Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Subtotal			30%		
TOTAL			100%		