



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025

DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO

2º ANO

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância de fontes documentais, datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. - Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. - Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. - Reconhece a multiculturalidade. - Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. 	20%	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>
NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete sobre comportamentos e atitudes, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. - Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva. - Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. - Categoriza e relaciona as características dos seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças. 	20%	<p>Trabalhos escritos</p> <p>Exposições /Intervenções orais</p> <p>Caderno/Dossiê</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Registos de Autoavaliação</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. - Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 	15%	<p>Questões aula</p> <p>Rubricas</p> <p>Testes</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>
SOCIEDADE /NATUREZA /TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora itinerários. - Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. - Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. - Reconhece a existência de bens comuns à e a 	15%		



		necessidade da sua preservação.				
		Subtotal	70%			
Valores / Atitudes	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.		Trabalho de Projeto	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.		Observação direta		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		Trabalhos individuais e de grupo		Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.		Exposições /Intervenções orais		Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.		Grelhas de registo		Grelhas de observação
		Subtotal	30%			
		TOTAL	100%			