



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2ºANO

Organizador/ Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b>	<p>Perícias e Manipulações;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. .</li> </ul> <p>Deslocamentos e Equilíbrios;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</li> </ul> <p>Jogos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</li> </ul>	<b>70%</b>	<p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Exposições /Intervenções orais</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Registos de Autoavaliação</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p>
<b>Subtotal</b>		<b>70%</b>		
<b>Valores / Atitudes</b>	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.	Trabalho de Projeto	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.	Observação direta	
			Trabalhos individuais e de grupo	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)



	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		Exposições /Intervenções orais	Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.		Grelhas de registo	
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.		Grelhas de observação Registos de Autoavaliação	
<b>Subtotal</b>			<b>30%</b>		
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		