



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

1º ANO

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e valores)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno
<b>ORALIDADE</b>	Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduz pequenas mensagens, cumpre instruções, responde a questões). Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.	<b>15%</b>	Fichas Testes Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalhos escritos	Comunicador (A, B, D, E, H)  Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)
<b>LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. Revela curiosidade e emite juízos valorativos face aos textos ouvidos. Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Compreende textos narrativos (sequência de	<b>30%</b>	Exposições /Intervenções orais Caderno/Dossiê Grelhas de registo Grelhas de observação Registos de Autoavaliação Trabalho de Projeto – Projetos de Turma, Projetos de Articulação, Projetos de Escola (DAC)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E,



	<p>acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.</p> <p>Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.</p> <p>Distingue ficção de não ficção. (Re)conta histórias.</p> <p>Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p>			F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
<b>ESCRITA</b>	<p>Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema.</p> <p>Identifica especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor.</p> <p>Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto) gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p>	<b>15%</b>		
<b>GRAMÁTICA</b>	<p>Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p> <p>Reconhece o nome próprio.</p> <p>Faz concordar o adjetivo com o nome em género.</p> <p>Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.</p> <p>Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.</p>	<b>10%</b>		



	Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).				
<b>Subtotal</b>			<b>70%</b>		
<b>Valores / Atitudes</b>	Responsabilidade e integridade	É pontual; apresenta o material necessário; cumpre as tarefas; responde pelas suas ações.	<b>30%</b>	Trabalho de Projeto – Projetos de Turma, Projetos de Articulação, Projetos de Escola (DAC)  Domínio das atitudes, valores e comportamentos  Trabalhos individuais e de grupo  Exposições /Intervenções orais  Grelhas de registo  Grelhas de observação  Registos de Autoavaliação	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)  Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)  Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Excelência e exigência	É rigoroso, empenhado e perseverante na realização do trabalho.			
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura novos conhecimentos; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.			
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; intervém adequadamente; coopera nas tarefas; negocia soluções de conflitos.			
	Liberdade	É autónomo, revelando capacidade para avaliar situações e tomar decisões.			
<b>Subtotal</b>			<b>30%</b>		
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

