

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3º ciclo e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), incidindo sobre cinco domínios de referência:

- **compreensão do oral**
- **compreensão escrita**
- **léxico e gramática**
- **produção/interação escrita**
- **produção /interação oral**

Os conteúdos são testados em cinco partes, através da ativação das seguintes competências:

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas

Partes	Competências ativadas
1. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente competência lexical, gramatical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente competência discursiva e competência funcional)
2. Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente competência lexical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente competência discursiva e competência funcional)
3. Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)

4. Produção/ Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística ▪ Competência sociolinguística ▪ Competência pragmática
5. Produção/ Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística ▪ Competência sociolinguística ▪ Competência pragmática

Características e estrutura

A prova é constituída por uma prova escrita e por uma prova oral. A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos aos domínios **compreensão do oral, compreensão escrita, léxico e gramática e produção/interação escrita** (PROVA ESCRITA) terá lugar no mesmo bloco de noventa minutos. A aplicação dos instrumentos de avaliação da **produção/ interação oral** (PROVA ORAL) será posterior, em dia/hora a definir pela escola.

- **Compreensão do Oral**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um texto áudio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão oral

Tipo de suporte	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para a realização da atividade*
1 ficheiro áudio selecionado no âmbito dos temas abordados no quadro da Competência Intercultural	- Itens de Seleção - Itens de Construção (resposta curta)	15 a 20 pontos	10 minutos
Revisão geral			3 minutos

* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

- **Compreensão Escrita**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3– Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para a realização da atividade*
---------------------------------	---------------------------	----------------	---

1 texto selecionado no âmbito dos temas abordados no quadro da Competência Intercultural	- Itens de Seleção - Itens de Construção (resposta curta)	30 a 40 pontos	25 minutos
Revisão geral			4 minutos

* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

- **Léxico e gramática**

Esta parte consiste na realização de três atividades de funcionamento da língua, cujos conteúdos se inserem nos documentos orientadores para Inglês, 3º ciclo, LE I.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação do léxico e gramática

Atividade	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	- Itens de Preenchimento/ seleção	30 a 40 pontos	20 minutos
B	- Itens de Construção		
C	(reescrita de frases)		
Revisão geral			4 minutos

* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

- **Produção/interação escrita**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural. Solicitar-se-á a produção de um texto de cerca de 100 palavras.

Quadro 5 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção/interação escrita

Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para realização da atividade*
1 tipo de texto estudado no âmbito da Competência Comunicativa (Produção escrita)	- Item de Construção (resposta extensa)	20 a 25 pontos	20 minutos
Revisão geral			4 minutos

* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

- **Interação / produção oral**

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação e produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 6 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação/produção oral

Momentos	▪ 2 momentos
Júri	▪ 3 professores: um age como interlocutor e classificador; um ou dois agem como classificadores apenas.
Duração	▪ Duração máxima de 15 minutos
Áreas de experiência/temáticas	▪ Áreas determinadas no âmbito da Competência Intercultural das Aprendizagens Essenciais
Tipo de Atividade	▪ Interação professor interlocutor – aluno ▪ Produção individual do aluno

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina

Critérios Gerais

A prova escrita e a prova oral são cotadas de zero a cem pontos com a ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral. A pontuação final será convertida posteriormente para a escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

- **Prova escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a tarefa final da prova escrita são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final da prova escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

- **Prova oral**

- a. Categorias para a avaliação da interação / produção oral**

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

b. Critérios de classificação

Os critérios de cada categoria são organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito é assinalado na coluna com zero.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** não deverá ultrapassar os 15 minutos.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito na folha do enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral todo o material necessário será fornecido pelo professor.