



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **PSICOLOGIA B**

2021

Prova 340

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de PSICOLOGIA B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as competências que a seguir se enunciam.

- Domínio de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da psicologia.
- Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.
- Comunicação de ideias, por escrito, com correção linguística.

Os conteúdos a avaliar abrangem as seguintes unidades / temas:

Unidade I – A entrada na vida

Tema 1 – Antes de mim: a genética, o cérebro e a cultura.

Tema 2 – Eu: a mente e os processos mentais

Tema 3 – Eu com os outros : as relações precoces e interpessoais

Unidade II – A procura da mente

Tema 4 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia

### **Características e estrutura**

A prova é constituída por três grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à

sequência dos seus conteúdos.

A prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

<b>Grupos</b>	<b>Tipos de itens</b>
<b>I</b>	Itens de escolha múltipla, testando objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.
<b>II</b>	Itens de resposta curta e objetiva, testando objetivos de conhecimento, compreensão, análise e síntese.
<b>III</b>	Itens de resposta extensa e orientada, testando objetivos de conhecimento, compreensão, análise, síntese e sequência lógica das ideias.

A prova é cotada para 200 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No Grupo I:

- Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e ou a letra da sua opção forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero;
- Se o examinando, em vez de indicar a letra/número da alternativa, transcrever o texto da opção que considera correta, esta deverá ser classificada da mesma forma.

Nos Grupos II e III:

- Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
  - 90% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
  - 10% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta está estruturada: clareza e sequência lógica das ideias, correção ortográfica, estrutura frásica incorreta.

A valorização a atribuir neste domínio faz-se de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores:

Nível 4 – composição muito bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.

Nível 3 – composição bem estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que não dificultem a compreensão.

Nível 2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1- composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- Nas situações em que o conteúdo da resposta esteja incorreto, a forma não será classificada

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**Material autorizado**


As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento

  
\_\_\_\_\_

