



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2021

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

Este documento divulga informação relativa à prova identificada em epígrafe, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Prova Escrita

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Características e Estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Compreensão do oral	15 pontos
Leitura/Educação Literária	40 pontos
Gramática	20 pontos
Escrita	25 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção linguística (F).

- Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao género/formato textual, ao tema ou à extensão. O incumprimento dos limites de palavras implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova incide sobre as aprendizagens e competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico de Português, tendo como referentes os documentos curriculares em vigor.

Características e Estrutura

Leitura

- Ler expressivamente;
- Ler de forma fluente, apreendendo o sentido global de textos com diferentes intencionalidades e registos;
- Compreender global e especificamente um texto;
- Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos.

Gramática

- Domínio da norma linguística do português europeu;
- Identificação de elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.

Expressão oral

- Produzir discursos orais corretos em português padrão, com vocabulário adequado e estruturas gramaticais de alguma complexidade;

- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Expor ideias de forma coerente e articulada;
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente.

Critérios gerais de classificação

Para a leitura:

- fluência e ritmo adequados;
- dicção clara e audível;
- respeito pela pontuação;
- entoação variada e clara;
- expressividade.

Para a interpretação do texto:

- Compreender global e especificamente um texto;
- Interpretar expressões textuais;
- Identificar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar recursos expressivos;
- Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos.

Para a gramática:

- Revelar domínio dos elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.

Cotações

Compreensão do oral	20 pontos
Leitura/Educação Literária	30 pontos
Gramática	20 pontos
Expressão oral	30 pontos

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material Autorizado

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento

PC 16