

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS**

**2021**

**Prova 21**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de avaliação  
Características e estrutura  
Critérios gerais de classificação  
Duração  
Material

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico (LE I) e Aprendizagens Essenciais) bem como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência:

- compreensão escrita
- léxico e gramática
- produção/interação escrita
- produção / interação oral

A demonstração da competência comunicativa que engloba estes domínios de referência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. São ainda objeto de avaliação conteúdos específicos da Língua Inglesa previstos no *Programa de Inglês, 3º ciclo, LE I*.

Os conteúdos programáticos são testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR):

### Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas

Partes	Competências ativadas
<b>1. Compreensão escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Competência linguística (especificamente competência lexical e competência semântica)</li><li>▪ Competência pragmática (especificamente competência discursiva e competência funcional)</li></ul>
<b>2. Léxico e gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica)</li><li>▪ Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)</li></ul>
<b>3. Produção/ Interação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Competência linguística</li><li>▪ Competência sociolinguística</li><li>▪ Competência pragmática</li></ul>
<b>4. Produção/ Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Competência linguística</li><li>▪ Competência sociolinguística</li><li>▪ Competência pragmática</li></ul>

### Características e Estrutura

A prova é constituída por uma prova escrita e por uma prova oral. A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos aos domínios **compreensão escrita, léxico e gramática e produção/interação escrita** (PROVA ESCRITA) terá lugar no mesmo bloco de noventa minutos. A aplicação dos instrumentos de avaliação da **produção/ interação oral** (PROVA ORAL) será posterior, em dia/hora a definir pela escola.

Estas provas são cotadas de zero a cem pontos com a ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral. A pontuação final será convertida posteriormente para a escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

### Compreensão Escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

### Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para a realização da atividade*
1 texto selecionado de entre os enunciados no programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Itens de Seleção</li><li>- Itens de Construção (resposta curta)</li></ul>	30 a 40 pontos	30 minutos
Revisão geral			5 minutos

\* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

### Léxico e gramática

Esta parte consiste na realização de três atividades de funcionamento da língua, cujos conteúdos se inserem no *Programa de Inglês, 3º ciclo, LE I*.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação do léxico e gramática**

Atividade	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	-Itens de Preenchimento	35 a 45 pontos	20 minutos
B	-Itens de Construção		
C	(Reescrita de frases)		
Revisão geral			5 minutos

\* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

### Produção/interação escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Solicitar-se-á a produção de um texto de cerca de 100 palavras.

**Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção/interação escrita**

Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Cotação	Tempo previsto para a realização da atividade*
1 texto selecionado de entre os enunciados no Programa	Item de Construção (resposta extensa)	20 a 25 pontos	25 minutos
Revisão geral			5 minutos

\* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

## Interação / produção oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação e produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

### Quadro 5 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação/produção oral

<b>Momentos</b>	2 momentos
<b>Júri</b>	3 professores: um age como interlocutor e classificador; um ou dois agem como classificadores apenas.
<b>Duração</b>	Duração máxima de 15 minutos
<b>Áreas de experiência/temáticas</b>	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interação professor interlocutor – aluno</li><li>▪ Produção individual do aluno</li></ul>

### Critérios gerais de classificação

#### Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a tarefa final da prova escrita são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho

que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final da prova escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## Prova oral

### a. Categorias para a avaliação da interação/produção oral

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

### b. Critérios de classificação

Os critérios de cada categoria são organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito é assinalado na coluna com zero.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral não deverá ultrapassar os 15 minutos.

## Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

É permitido o uso de dicionário monolíngue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral todo o material necessário será fornecido pelo professor.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento



