

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA A FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

2021

Prova 15

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Características e estrutura

Critérios gerais de classificação

Duração

Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Espanhol, 3º ciclo, LEII e Aprendizagens Essenciais) bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

Far-se-á uma avaliação sumativa através de uma prova escrita de duração limitada que só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa.

Assim sendo, esta prova pretende aferir a capacidade do aluno para:

- compreender enunciados escritos apresentados;
- aplicar os conhecimentos ao nível do funcionamento da língua: as estruturas morfosintáticas e os conteúdos lexicais adequados à situação comunicativa.
- produzir enunciados escritos adequados ao tema proposto de forma clara e organizada;
- apresentar poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

➤ **Prova escrita:**

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;
- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos.
- A tarefa final consiste num item de construção de resposta extensa.

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	TIPOLOGIA DOS ITENS	COTAÇÃO
Temáticos	Gramaticais				
*La descripción personal	* Verbos no modo indicativo: <i>presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto, futuro imperfecto.</i>	* Compreender o conteúdo de um texto, na sua globalidade e em alguns aspetos de pormenor.	GRUPO I Atividades pré-textuais	Itens de resposta curta	10
*Los gustos y el tiempo libre	*Verbos no modo subjuntivo: presente.	* Seleccionar e/ou adaptar passos de um texto que permitam a formulação de respostas.	GRUPO II Atividades intermédias (Exercícios referentes à interpretação textual e a conteúdos gramaticais e lexicais)	Identificação de verdadeiro/falso	65
*La salud	*Verbos no imperativo afirmativo y negativo.	*Produzir enunciados corretos do ponto de vista semântico e morfosintático.		Associação / correspondência	
*El medio ambiente	*Pronomes pessoais (sujeito, complementos direto e indireto).	*Interpretar as instruções de realização e o sentido das perguntas.		Itens de resposta curta	
	*Possessivos	*Aplicar conteúdos morfosintáticos específicos.	GRUPO III Tarefa final	Itens de escolha múltipla	25
	*Demonstrativos	*Utilizar corretamente o vocabulário estudado.		Itens de completamento	
	*Interrogativos	* Redigir um texto sobre o tema escolhido de forma ordenada, pertinente e correta.		Item de resposta extensa (produção de um texto)	
	*As regras de acentuação				

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos com ponderação de 50% na pontuação final. A pontuação final será convertida posteriormente para a escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

➤ A prova escrita:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero.
 - Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero.
 - É atribuída a classificação de zero a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
 - Nos exercícios que visem testar não só a compreensão textual como também a expressão escrita, 70% da cotação atribuída será para a compreensão e os restantes 30% para a correção formal.
 - Nas perguntas a que está associado um peso de 30% para a correção formal, serão descontadas 0,25 décimas por cada erro de sintaxe, morfologia, pontuação, impropriedade lexical ou ortografia (incluindo acentuação, maiúsculas e uso do apóstrofo);
 - Para efeito de contagem dos erros, só será contabilizado uma vez o mesmo erro numa palavra repetida ou erros padrão em função de uma categoria.
 - Os descontos serão efetuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística (30%).
 - A produção escrita será avaliada por níveis de desempenho, cujas pontuações são fixas.

4. DURAÇÃO:

- **Prova escrita:** terá uma duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO:

- Na prova escrita, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Modalidade: Oral

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Espanhol, 3º ciclo, LEII e Aprendizagens Essenciais) bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Nesta prova são objeto de avaliação: a compreensão, a interação e a produção oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa.

Assim sendo, esta prova pretende aferir a capacidade do aluno para:

- realizar breves exposições orais sobre temas do programa;
- reconhecer as ideias principais de imagens/enunciados apresentados;
- produzir enunciados orais;
- interagir com certa fluência;
- salientar a importância de certos acontecimentos e experiências;
- defender pontos de vista com clareza proporcionando explicações e argumentos adequados;
- aplicar as estruturas morfossintáticas e os conteúdos lexicais adequados à situação comunicativa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final.

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos com ponderação de 50% na pontuação final. A pontuação final será convertida posteriormente para a escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- **1º momento: INTERAÇÃO** → Interação oral do examinando com o examinador (questões de resposta breve).
- **2º momento: MONÓLOGO** -Descrição/ comentário oral de imagens e/ou breves textos.
- **3º momento: INTERAÇÃO**- Negociação de opções a partir de propostas diferenciadas.

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	TIPOLOGIA DOS EXERCÍCIOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO	
Temáticos	Gramaticais						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>La descripción personal</i> ▪ <i>Los gustos y el tiempo libre</i> ▪ <i>La salud</i> ▪ <i>El medio ambiente</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbos no modo indicativo: <i>presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto, futuro imperfecto.</i> ▪ Verbos no modo subjuntivo: presente. ▪ Verbos no imperativo afirmativo y negativo. ▪ Pronomes pessoais (sujeito, complementos direto e indireto). ▪ Possessivos ▪ Demonstrativos ▪ Interrogativos ▪ As regras de acentuação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trocar ideias, informações e opiniões sobre temas quotidianos e do Programa. ▪ Reagir, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor e respeita os princípios de delicadeza. ▪ Realizar breves exposições orais sobre tema(s) do programa. ▪ Reconhecer as ideias principais das imagens/textos. ▪ Produzir enunciados orais. ▪ Salientar a importância de certos acontecimentos e experiências. ▪ Defender pontos de vista, interagindo com clareza e fluência, proporcionando explicações e argumentos adequados. ▪ Aplicar as estruturas morfossintáticas e os conteúdos lexicais adequados à situação comunicativa. ▪ Pronuncia geralmente de forma clara e com ritmo e entoação apropriados. 	<p>I</p> <p>QUESTIONÁRIO DIRIGIDO</p> <p>Interação, tendo por base exercícios de pergunta/ resposta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequação ▪ Criatividade/ Conteúdo ▪ Coerência ▪ Correção/ riqueza lexical 	5%		
					<p>II</p> <p>MONÓLOGO</p> <p>Descrição/comentário oral de imagens e/ou breves textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correção Gramatical ▪ Capacidade Comunicativa/ funcional ▪ Fluência ▪ Pronúncia 	10%
							<p>III</p> <p>INTERAÇÃO (Negociação de opções a partir de fichas diferenciadas)</p> <p>Dependendo do número de alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação em pares (aluno/ aluno) ou - Interação professor/ aluno
20%							
<p>Para todos os itens são considerados cinco níveis em cada parâmetro:</p> <p>N 5 → Nível: muito bom</p> <p>N 4 → Nível: bom</p> <p>N 3 → Nível: suficiente</p> <p>N 2 → Nível: insuficiente</p> <p>N 1 → Nível: muito insuficiente</p>					10%		

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

- Observação da compreensão dos enunciados.

- Privilégio dado à comunicação sem penalização gravosa para erros de estrutura sempre que os mesmos não interfiram no domínio comunicacional.
- Exigência de respostas completas e devidamente justificadas.
- Valorização do recurso a vocabulário variado, mímica e substituições lexicais.
- Verificação do conhecimento dos conteúdos programáticos propostos para produção oral, desvalorizando, contudo, pequenas imperfeições a nível da pronúncia, sempre que esta não interfira com a comunicação.
- Valorização da capacidade de interação/negociação.

4. DURAÇÃO:

- **A prova oral** terá uma duração máxima de 15 minutos.

4. MATERIAL AUTORIZADO:

- Na prova oral todo o material necessário será fornecido pelo professor;

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento

PC - 6