

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2021

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e as Aprendizagens essenciais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre domínios de referência.

São assim objeto de avaliação:

- as aprendizagens essenciais que o programa enuncia para o final do ciclo, agrupados em seis domínios:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

- as aprendizagens do currículo transversal, nomeadamente a Educação para a Cidadania.

Características e estrutura

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º ciclo do ensino básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, textos ou outros).

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta.

A prova pode incluir outro tipo de itens, sempre que se considere que essa é uma opção válida para a prossecução das finalidades da avaliação neste tipo de prova.

A organização e a formulação dos itens têm como referente uma lógica de ciclo, onde a sequência dos temas é optativa, apenas havendo obrigatoriedade de estudar em primeiro lugar o tema «Representações da Terra».

A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas e avaliar competências de âmbito diferente.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

A prova é cotada para **100 pontos**:

A prova é constituída por seis grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Verdadeiro ou falso	15 a 20	3 a 4
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	4 a 8	3 a 10

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, são classificadas com zero pontos as respostas incorretas. Quando for pedida uma única opção correta, a resposta será classificada com zero pontos sempre que seja indicada mais do que uma opção.
- Nos itens de construção, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no

domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento


