

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS**

2021

Prova 06

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Características e estrutura

Critérios gerais de classificação

Duração

Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto das aprendizagens desenvolvidas no 2º ciclo do Ensino Básico. Tem por referência o programa de Inglês em vigor, as Aprendizagens Essenciais e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e pretende avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada nos domínios da Compreensão Escrita, da Gramática e Léxico, da Produção Escrita, e da Interação/Produção Oral.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Características e Estrutura**

#### **Prova escrita**

A prova é constituída por três grupos:

**Grupo I** – avalia a compreensão de um ou mais textos, através de itens de verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento, de ordenação e/ou associação.

**Grupo II** – avalia o funcionamento da Língua, através de itens de completamento, de ordenação, de transformação e/ou escolha múltipla.

**Grupo III** – avalia a produção de texto, através de itens de composição curta, ou resposta restrita, e de composição extensa de resposta orientada.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Compreensão Escrita</b> Avalia atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.	40
II	<b>Gramática e Léxico</b> Avalia o conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.	25
III	<b>Produção Escrita</b> Avalia atividades de produção escrita cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.	35

A tipologia, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no seguinte quadro:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro / Falso	2 a 4	40
	Escolha múltipla		
Itens de construção	Completamento	3 a 6	25
	Ordenação		
	Transformação		
	Resposta restrita	2	35
Resposta extensa			

### Prova Oral

A prova consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa. É avaliada por um júri constituído por três professores e é cotada para 100 pontos. Compreende atividades de interação/produção oral, leitura em voz alta, compreensão/interpretação do texto.

A valorização relativa a cada um dos momentos apresenta-se no quadro seguinte:

Momentos		Cotação (em pontos)
<b>1º momento</b>	Interação/produção oral (o aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema)	<b>40 pontos</b>
<b>2º momento</b>	Leitura (leitura, em voz alta, de um pequeno texto narrativo com vocabulário familiar ao aluno.)	<b>20 pontos</b>
<b>3º momento</b>	Compreensão /Interpretação do texto (apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.)	<b>40 pontos</b>

## **Critérios Gerais de Classificação**

### **Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **GRUPO I**

**Certo/ Errado** - nos itens de verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento, ordenação e associação. As incorreções linguísticas são consideradas irrelevantes.

### **GRUPO II**

**Certo ou Errado** - nos itens de completamento.

**Certo / Errado / Parcialmente Certo** - nos itens de ordenação e de transformação. As frases resultantes terão de ser coerentes quanto ao sentido, sem o que não deverão ser pontuadas.

### **GRUPO III**

**Certo / Errado / Parcialmente Certo** - nos itens de resposta restrita. Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer pergunta/resposta não correspondente à pergunta/resposta, independentemente da qualidade do texto produzido. Será fator de desvalorização a estrutura incorreta das frases produzidas.

Nos itens de construção (resposta extensa) se o examinando não tratou o tema proposto, ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras/frases pedido terá o desconto máximo de 2 pontos.

### **Níveis de Proficiência**

- O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias, correção morfofossintática e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação: 20 a 25 pontos

- O examinando trata o tema de forma clara, apresentando uma sequência de ideias coerente, correção morfofossintática, embora com falhas ocasionais ao nível das estruturas básicas da língua. Emprega vocabulário comum, mas apropriado. Escreve com poucos erros de grafia e pontuação: 14 a 19 pontos

- O examinando trata o tema de forma relativamente clara, embora com alguma deficiência na organização das ideias e incorreções morfofossintáticas. Emprega vocabulário comum, pontualmente não apropriado, escrevendo com alguns erros de grafia e pontuação. Os erros que ocorrem não prejudicam a compreensão da mensagem: 8 a 13 pontos

O examinando trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização de ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfofossintática, de grafia e de pontuação. Emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado: 0 a 7 pontos.

### **Prova Oral**

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfofossintáticas e semânticas.

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação dos avaliados. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno e os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria, conforme previsto na grelha de classificação. O júri, em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

### **Duração da Prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral não deverá ultrapassar os 15 minutos.

## Material Autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues ou bilingues.

Na prova oral os materiais serão fornecidos pelo júri de exame.

Aprovada em Conselho Pedagógico de

17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento

PC - 16

