

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS**

**2021**

**Prova 45**

---

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (4.º ano), a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para 4.º ano (Inglês) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA**

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta dois grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Na Parte I avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte texto(s) áudio(s).

Na Parte II, avalia-se a aprendizagem no domínio de Leitura e de Escrita (que engloba o Léxico e o uso da língua).

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

Eu e os outros – Identidade, Família, Animais, Vestuário, Corpo Humano, Escola, Casa, Cidade, Lazer, Celebrações, Dias da Semana , Meses do Ano e Números.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em %)
I	Compreensão do Oral (Listening)	30
II	Leitura ( <i>Reading</i> ) Escrita ( <i>Writing</i> )	70

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item das partes I e II apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
Itens de seleção	Associação frase/imagem Verdadeiro/falso ou Sim/Não Escolha múltipla Ordenação Completamento	5 a 10	5 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	1 a 5	5 a 10
Resposta extensa		1	10

A prova será realizada no enunciado.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, mas que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com procedimentos análogos aos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

## DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

## MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova.

Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova oral apresenta duas partes, onde se avalia a compreensão, a produção e a interação oral.

Parte I – Produção individual do examinando

Parte II – Interação examinador - examinando

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

<b>ÂMBITO</b>	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	<b>20 pontos</b>
<b>CORREÇÃO</b>	Refere-se à capacidade de: -usar estruturas gramaticais variadas; -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar o vocabulário e entoação adequados.	<b>15 pontos</b>
<b>FLUÊNCIA</b>	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	<b>15 pontos</b>
<b>DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA</b>	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	<b>25 pontos</b>
<b>INTERAÇÃO</b>	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	<b>25 pontos</b>

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por 5 níveis de desempenho. A prova é cotada para 100 pontos.

## DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a qualquer tipo de material para além do fornecido pelo júri da Prova.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento

  
\_\_\_\_\_

