

**Prova 41**

---

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Português do 1.º ciclo, a realizar em 2021 pelo aluno que se encontra abrangido pelos artigos 9º e 10º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março e que frequenta um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Português em vigor (homologado em 2009), aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova tem duas componentes: uma escrita e outra oral. A primeira permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita; a segunda permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral, da Expressão Oral e da Gramática.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos seis temas do programa, organizados em três conjuntos de dois temas associados. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

Os alunos realizam a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e está estruturada em quatro grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Domínios**

Grupo	Domínio
I	Leitura
II	Educação Literária
III	Gramática
IV	Escrita

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia e número de itens**

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento</li></ul>	14
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1

A prova oral é cotada para 100 pontos incidindo nos seguintes domínios:

Leitura;

Compreensão leitora;

Gramática;

Expressão Oral.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Prova escrita Itens de seleção

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## **ASSOCIAÇÃO/ COMPLETAMENTO**

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### ***Itens de construção***

#### **COMPLETAMENTO/ RESPOSTA CURTA**

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Adequação da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 60 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 30 a 59 palavras;
- a desvalorização de 20 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Prova oral**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

<b>Itens de avaliação</b>	<b>Fatores de desvalorização</b>
<b>Leitura:</b> - Fluência/ ritmo/entoação; - Expressividade.	- Falta de entoação; - Inexpressividade; - Articulação pouco clara.
<b>Compreensão leitora:</b> - Compreensão do texto; - Compreensão de perguntas; - Capacidade de interpretação; - Qualidade de expressão oral.	- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado; - Incorreta seleção de informação solicitada; - Afastamento de conteúdo; - Falta de clareza; - Incorrecção de língua.

<b>Expressão Oral:</b> - Qualidade da expressão oral e adequação discursiva; - Capacidade/ qualidade de Argumentação; - Capacidade de reagir às questões com pertinência; - Conhecimento da Gramática.	- Incorreta seleção da informação solicitada; - Argumentação não sustentada; - Afastamento da pergunta colocada/ vazio de conteúdo; - Falta de clareza; - Incorreção de língua/ desconhecimento do funcionamento da língua.
--	---

## DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento



---