

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2021

Prova 42

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Matemática do 1.º ciclo, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos artigos 9º e 10º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março e que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Matemática em vigor, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos temas do programa, organizados em três domínios. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos realizam a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e está estruturada em três grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Quadro 1 - Domínios e conteúdos

Domínio	Conteúdo
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none">• Números naturais• Divisão inteira• Números racionais não negativos• Multiplicação e divisão de números racionais não negativos
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none">• Localização e orientação no espaço• Figuras geométricas• Medida
Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Tratamento de dados

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2 podendo incluir os seguintes tipos de itens

Quadro 2 - Tipologia e número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento	8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	14

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa: os itens de resposta extensa, que implica a construção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, lápis HB, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro e compasso.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 17/05/2021

Afixada em 24/05/2021

A Diretora do Agrupamento



