

Agrupamento de Escolas Nery Capucho  
(atual Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente – 161676)

**Relatório Anual de Progresso  
do Contrato de Autonomia  
(2013-2014)**

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
1. EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS E METAS DO CONTRATO DE AUTONOMIA (Cláusula 2ª) .....	4
1.1.    Objetivos operacionais .....	4
2. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA, A IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS, AS REDES DE PARCERIAS DESENVOLVIDAS E A AUTOAVALIAÇÃO EFETUADA .....	9
2.1.    Plano de ação estratégica (Cláusula 3ª).....	9
3. GRAU DE CUMPRIMENTO DOS COMPROMISSOS ASSUMIDOS. ....	18
3.1.    Competências reconhecidas à Escola (Cláusula 4ª).....	18
3.1.    Compromissos do Agrupamento (Cláusula 5ª).....	20
3.2.    Compromissos do Ministério da Educação e Ciência (Cláusula 6ª).....	21
4. EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS NOS DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE.....	23
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	24

## INTRODUÇÃO

No cumprimento do disposto artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto, foi elaborado o presente Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia referente a 2013/2014.

O Contrato de Autonomia (CA) foi assinado a 17 de fevereiro de 2013, entre o Agrupamento Nery Capucho e o MEC. A 24 de abril de 2013, foi determinada a agregação deste Agrupamento com a Escola Secundária Pinhal do Rei, surgindo o Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente. O plano de ação do CA não contemplava as necessidades dos alunos da outra unidade orgânica, pelo que o presente relatório apenas se refere ao cumprimento realizado nas escolas que à data constituíam o Agrupamento de Nery Capucho, ou seja, não incluía a Escola Secundária Pinhal do Rei, a Escola Básica do Engenho e o Jardim-de-Infância da Boavista.

Para a concretização do Plano de Ação, houve uma candidatura ao POPH, cuja execução teve que se reportar a setembro de 2012, para um período até 31 de agosto de 2013. Esta circunstância conduziu a que a verba para o Plano de Ação tivesse um nível de execução acima de 80%. No início do ano letivo de 2013-2014, foi dada a possibilidade de alargar o Plano de Ação do CA a todos os alunos integrados no novo Agrupamento Marinha Grande Nascente e concluir a execução do financiamento a 31 de Agosto de 2014. No entanto no mês de novembro o agrupamento atingiu execução financeira de 100%, não havendo reforço de financiamento em função das novas condições.

O Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia está estruturado em quatro pontos: 1.Execução dos objetivos e metas do Contrato de Autonomia; 2.Operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada; 3. Grau de cumprimento dos compromissos assumidos e 4. Evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade.

No final há um conjunto de considerações sobre a contribuição que o CA trouxe à melhoria das aprendizagens no Agrupamento Nery Capucho.

## 1. EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS E METAS DO CONTRATO DE AUTONOMIA

Neste ponto há uma apreciação sobre cada um dos objetivos operacionais (cláusula 2ª).

### 1.1. OBJETIVOS OPERACIONAIS (CLÁUSULA 2.ª)

- Atingir a taxa de abandono de 0%.

Cumprido conforme a seguinte tabela:

	ABANDONO
2013/2014	0%

- Aumentar a taxa global de sucesso escolar para 95%.

Cumprido conforme a seguinte tabela:

	SUCESSO
2011/2012	93,21
2012/2013	92,4%
2013/2014	94,8 %

Apesar de um ano de turbulência organizacional motivada por um conjunto complexo de mudanças, a saber, pela agregação de escolas, pela reformatação dos órgãos de gestão, por uma reorganização curricular extensa que incluiu novos programas (português, matemática, ET e EV, no 2º ciclo), e implementação das metas curriculares, a serem incluídas em Provas Finais, assim como a inexistência de um período experimental de avaliação da conjugação dos programas com as novas metas curriculares, a conseqüente mudança de manuais, e a ausência de formação nos Centros de Formação próximos da Escola, podemos considerar que cumprimos o objetivo traçado podendo mesmo superá-lo caso não existissem os constrangimentos acima referidos.

Devemos sublinhar que no ano letivo de 2012-2013 a escola não beneficiou dos recursos humanos adicionais para desenvolver o plano de ação previsto no Contrato

de Autonomia , para melhorar o sucesso escolar. Estes recursos humanos apenas foram autorizados e iniciaram funções, em Dezembro de 2013, no decurso do ano letivo 2013/2014.

- Superar, na avaliação externa, a média nacional.

Quanto à avaliação externa deste ano o agrupamento apresenta resultados superiores aos nacionais nos 4º, 6º e 9º anos.

- Reforçar a articulação pedagógica e curricular intra e inter níveis/ciclos de ensino.

Foram realizadas reuniões ordinárias interciclos para a preparação do ano letivo e extraordinariamente sempre que necessário.

No ano letivo 2013/2014 foram realizadas 3 reuniões de articulação (uma por período) entre os docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo que tiveram como principal objetivo a partilha dos currículos dos dois graus de ensino de modo a reforçar a capacidade pedagógica dos estabelecimentos que os integram.

Foram realizados, no início do 3º período dos anos letivos de 2012/2013 e 2013/2014, encontros entre representantes dos dois graus de ensino, direção do Agrupamento, psicóloga e encarregados de educação /pais dos alunos, não abrangidos pela escolaridade obrigatória. Estes encontros tiveram como objetivo sensibilizar estes pais na ponderação da decisão da entrada ou não destas crianças no 1º ano do 1º ciclo.

Periodicamente foram desenvolvidas atividades conjuntas, visitas, convívios entre os alunos e docentes dos dois graus de ensino nas várias escolas do Agrupamento.

A articulação pedagógica e curricular Intraciclos concretizou-se através de planificações periódicas, a longo e médio prazo, na elaboração das fichas de diagnóstico e de avaliação formativa. No caso do Pré-Escolar foi desenvolvido um Projeto Comum “Mais segurança, Maior Proteção”.

No 1º Ciclo a articulação implementou-se por ano de escolaridade, nomeadamente: planificações anuais, realizadas no início do ano letivo;- planificações mensais em reuniões mensais; elaboração das fichas de avaliação e definição dos respetivos critérios de aplicação e correção; as TIC foram trabalhadas transversalmente em todas as áreas, cumprindo a planificação estabelecida; reflexões sobre a rentabilização das coadjuvações;- reflexão sobre os resultados dos períodos e sugestões de estratégias para colmatar as dificuldades sentidas pelos alunos.

Nos 2º e 3º ciclos (do 5º ao 9º anos de escolaridade), as articulações foram comuns por ano de escolaridade.

- Incentivar o intercâmbio de boas práticas educativas nos vários departamentos e grupos de recrutamento.

O intercâmbio de boas práticas ocorreu no âmbito das reuniões de departamento, por iniciativa dos docentes, num clima de partilha e de troca de experiências pedagógicas, disponibilizando tempo, conhecimentos e recursos.

- Promover a articulação da Biblioteca Escolar com as áreas curriculares disciplinares, os projetos do agrupamento e as atividades do Plano Anual de Atividades.

A BE participou em projetos e atividades de articulação com os departamentos de Línguas, de Ciências Sociais e Humanas, Ciências Experimentais, Educação Especial, nomeadamente, a Semana da Leitura, a Escola convida um Leitor, Semana C e com o departamento do 1º Ciclo, o projeto “Nery Literacia”.

- Promover a equidade social e reduzir as desigualdades, desenvolvendo a coesão social e a cidadania ativa num contexto multicultural.

Foram avaliadas as situações sociais vividas pelos nossos alunos, em articulação com a Associação de Pais, procurando encontrar respostas, nomeadamente, através do fornecimento gratuito de lanches, respondendo também a carências de material escolar e outros. A Escola manteve em funcionamento serviços de resposta às crianças e às famílias nomeadamente o GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família), os Serviços de Psicologia e uma articulação institucional com a CPCJ e a Escola Segura. A Escola disponibilizou salas de apoio ao estudo abertas a todos os alunos.

Para os alunos NEE foram criados ateliers funcionais para desenvolver e enriquecer o seu currículo.

Foram feitos contactos com a Segurança Social, assim como com os mediadores e porta-voz da etnia cigana para a criação de turmas PIEF, o que não chegou a ocorrer porque as famílias mudaram de área de residência.

- Promover o bem-estar, hábitos de vida saudáveis e a segurança da comunidade educativa.

A escola manteve atividades promotoras da saúde e bem-estar, através do currículo da disciplina Educação para a Cidadania (prevenção de segurança, bullying), do Projeto PES (educação para a sexualidade), projeto do desporto escolar

(modalidades e Projeto Viver Saudável), Escola Segura, Proteção Civil – (Simulação de Evacuação do Pré ao 3º ciclo): no caso de incêndio e de sismo, Projeto saúde oral, (BECRE e Saúde Pública), Projeto da Pré sobre “segurança rodoviária”. No Plano de atividades foram ainda assinalados os dias da alimentação e do não fumador.

- Consolidar a prática da autoavaliação do Agrupamento.

A direção contratualizou os serviços de uma empresa “Another Step” para desenvolvimento de um processo de autoavaliação através do Modelo CAF o qual foi interrompido atendendo às dificuldades decorrentes da agregação de escolas e formação de um novo agrupamento.

O grupo GAI ajudou a selecionar indicadores para os inquéritos a aplicar que permitissem a recolha de evidências.

Os hábitos de monitorização foram sendo introduzidos através de plataformas de preenchimento obrigatório de recolha de novos tipos de informação, criados por docentes da escola e da equipa GAI. Estas plataformas recolhem dados sobre: aulas de apoio; atividades de complemento curricular, projetos e clubes; exercício de cargos; e recolha do indicadores (*benchmarking*) sobre a qualidade dos processos de ensino-aprendizagem (número de alunos que frequentaram apoios, clubes, desporto escolar, percentagem do sucesso educativo e percentagem da qualidade do sucesso).

A introdução da recolha sistemática destes dados, nomeadamente a que se refere à percentagem da qualidade do sucesso, permitirá prever aproximadamente a capacidade de atingir as metas de resultados previstas até 2015 e, sobretudo, estudar medidas para melhorar o desempenho dos alunos.

- Sensibilizar e orientar as famílias para o cumprimento das responsabilidades inerentes ao acompanhamento da vida escolar dos alunos.

No início do ano e ao longo do ano letivo foram realizadas reuniões com encarregados de educação com o objetivo de os informar sobre o Regulamento Interno assim como sobre os critérios de avaliação e a legislação referente ao Estatuto do aluno. De acordo com calendarização prevista, os docentes (pré-escolar, 1º ciclo) e DT (2º e 3º ciclos) deram informação sobre a evolução das aprendizagens dos alunos. Para os encarregados de educação do 1º ano de escolaridade realizou-se uma reunião, no início do ano letivo, dinamizada pela psicóloga do agrupamento.

No âmbito da preparação para as Provas Finais foram realizadas reuniões com os encarregados de educação dinamizadas pelo Secretariado de Exames.

No pré-escolar, realizou-se uma reunião de sensibilização, que contou com a participação da psicóloga e da terapeuta da fala, com os encarregados de educação

das crianças que estavam em condições de transitar para o 1º ciclo mas que se encontravam fora da idade de escolaridade obrigatória.

De acordo com o diagnóstico de necessidades da turma, previstas nos Planos de Turma (PT) foram realizadas reuniões com encarregados de educação, nomeadamente para resolver questões de comportamento.

- Promover atividades e projetos envolvendo a participação da comunidade envolvente.

As atividades que tiveram a participação da comunidade envolvente, através da Associação de pais e das famílias dos alunos foram: festas de encerramento dos períodos letivos; festas no âmbito do projeto “viagem de finalistas”; apresentação de peça preparada no âmbito da disciplina “ Oficina de teatro” numa coletividade na área geográfica da Escola; comemoração do dia da Música através da apresentação de espetáculos.

Nos Jardins de Infância e nas Escolas do 1º Ciclo, muitas das atividades do PAA foram desenvolvidas com a colaboração das Associações de Pais e Encarregados de Educação.

- Promover a concretização de projetos inovadores envolvendo todos os níveis de ensino.

Não houve nenhum projeto, inovador, que envolvesse todos os níveis de ensino.

- Adotar práticas de ensino-aprendizagem com recurso às novas tecnologias.

Há recursos de novas tecnologias para as práticas de ensino-aprendizagem sobretudo na Escola Nery Capucho existindo em todas as salas de aula computador e projetor. Nos Jardins-de-infância e Escolas de 1º Ciclo a utilização destas tecnologias é menos frequente atendendo à falta de recursos assim como uma insuficiente rede de internet.

A dinamização de atividades envolvendo o recurso às novas tecnologias tem sido, entre outras razões, dificultada pela pressão do cumprimento dos conteúdos programáticos, pela alteração curricular e carga horária das disciplinas e pela falta de diversidade na oferta formativa que enriqueça repositório de possibilidades de uso das tecnologias em sala de aula pelos professores.



## 2. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA, A IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS, AS REDES DE PARCERIAS DESENVOLVIDAS E A AUTOAVALIAÇÃO EFETUADA

Neste item faz-se o ponto da situação de concretização e desenvolvimento das estratégias previstas no Plano de Ação, de acordo com a calendarização estabelecida que prevê que elas decorram no período de vigência do CA.

### 2.1. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA (CLÁUSULA 3ª)

- OBJETIVO GERAL – Melhorar o Sucesso Escolar

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
Manter a taxa de abandono de 0%. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para 95%. Superar, na avaliação externa, a média nacional.	1 – Gestão e Desenvolvimento Curricular	Criação da Turma com Plano Curricular Próprio para o 1.º ciclo	Alunos de etnia cigana	Professores das várias áreas curriculares Psicólogo	2013/2014 e seguintes	Avaliação positiva dos alunos Assiduidade Taxa de abandono	Não realizada
		Criação da Turma com Plano Curricular Próprio para o 2.º ciclo	Alunos de etnia cigana				Não realizada
		Implementação do Projeto “Aprender... Fazendo” - Criação de <i>Ateliers Funcionais</i>	Alunos com NEEP	Professores de EV, ET e Educação Musical em articulação	2012/2013 e seguintes	Avaliação positiva dos alunos Assiduidade	Em execução

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**

(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
				com Docentes de Educação Especial Psicólogo			
		Criação de equipas pedagógicas multidisciplinares para responder às necessidades dos alunos com vista a promover a melhor orientação e encaminhamento.	Alunos com dificuldades de aprendizagem Alunos com baixa autoestima e falta de expetativas relativamente à aprendizagem e ao futuro Alunos com carências económicas acentuadas	Professores das várias áreas curriculares Psicólogo	2012/2013 e seguintes	Taxa de sucesso dos resultados escolares e sociais	Em execução
		Construção de projeto curricular de turma para desenvolvimento de aptidões acima da média	Alunos com ritmos de aprendizagem acima da média	Professores das várias áreas curriculares Psicólogo	2013/2014 e seguintes	Taxa de sucesso	Realizada parcialmente <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Aplicado a alunos de cinco turmas do 6º ano (A,B,C,D,G).

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**

(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
		Implementação do projeto “Nery Literacia”	Alunos do Pré/ 1.º e 2.º ano	Educador de Infância Professor do 1.º ciclo Psicólogo Terapeutas da Fala	2013/2014 e seguintes	Taxa de sucesso	Em execução
		Trabalho em par pedagógico na disciplina de Matemática no bloco de 100 minutos	Alunos 5º ano/ 7ºano	Professores da área curricular de Matemática	2013/2014 e seguintes	Taxa de sucesso a Matemática	Executado no 6º ano
		Trabalho em par pedagógico na disciplina de Língua Portuguesa no bloco de 100 minutos	Alunos 5º ano/ 7ºano	Professores da área curricular de LP	2013/2014 e seguintes	Taxa de sucesso a LP	Executado no 5º ano
Reforçar a articulação pedagógica e curricular intra e inter níveis/ciclos de ensino.		Reuniões de articulação pedagógica e curricular intra níveis/ciclos de ensino.	Professores e Educadores		2012/2013 e seguintes	Nº de reuniões Material produzido	Em execução
Promover a articulação da BE				Equipa da Biblioteca	2012/2013 e seguintes	Acompanhamento técnico e científico das	Em execução

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**

(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

---

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
com as áreas curriculares disciplinares, os projetos do agrupamento e as atividades do PAA			Comunidade Educativa	Departamentos		ações realizadas	

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**  
(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

- OBJETIVO GERAL – Melhorar a Qualidade da Vida Escolar

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
Promover a equidade social e reduzir as desigualdades, desenvolvendo a coesão social e a cidadania ativa num contexto multicultural.	Gestão e organização Escolar	Reforço da intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)	Alunos e Famílias	Professores Psicólogo			Em execução
		Realização de campanhas de solidariedade e partilha Projeto “Nery Solidário”	Comunidade Educativa				Em execução
Desenvolver as boas práticas, a coesão social e a cidadania ativa num contexto multicultural.		Promoção de eventos promotores da cidadania: Dia da Bandeira e do Hino Nacional; Nery Olympic Games... Criação de ateliers e clubes visando a ocupação plena dos tempos livres	Alunos dos vários níveis de ensino	Professores Pessoal não docente Parcerias	2012/2013 seguintes e	Monitorização do processo[SD-sumário digital] Nº de alunos envolvidos	Em execução

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**

(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE		PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
Incentivar ao intercâmbio de boas práticas educativas nos vários departamentos e grupos de recrutamento.		Criação de Portefólio online de boas práticas						Não realizado
		Divulgação das atividades e experiências através da plataforma Moodle		Professores	Responsável pela aplicação	2012/2013 seguintes e	Nº de acessos à plataforma	Em execução
Promover o bem-estar, hábitos de vida saudáveis e a segurança da comunidade educativa.		Projeto ASAS: Alimentação; Saúde; Ambiente; Solidarieade.	Educação para Cidadania	Comunidade Educativa	Professores das áreas curriculares Parcerias Coordenador Formadores externos BE	2012/2013 seguintes e	Monitorização do processo Nº de alunos envolvidos	Em execução
			Viver Saudável					Em execução
			Fitness Gram					Em execução
			GAAF					Em execução
			PES					Em execução
			Mediação de Conflitos					Em execução
			“Sobe – Saúde Oral”					Em execução

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**

(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RH	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
Consolidar a prática da autoavaliação da Escola.		Aplicação de inquéritos a toda a comunidade educativa	Comunidade educativa	Grupo de autoavaliação	2012/2013 e seguintes	Nº de inquéritos aplicados	Em execução
		Análise e divulgação via página da escola dos resultados a toda a comunidade educativa				Documentos produzidos	Em execução

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**  
(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

• OBJETIVO GERAL – Dinamizar as relações Escola-meio

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS HUMANOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
Sensibilizar e orientar as famílias para o cumprimento das responsabilidades inerentes ao acompanhamento da vida escolar dos alunos.	Gestão e Desenvolvimento Curricular	Ações de sensibilização sobre o papel e funções dos EE	Pais e EE	GAAF Diretores de Turma Professor/Educador da turma	2012/2013 seguintes e	Nº de Ações de sensibilização Nº de participantes	Em execução
		Ações de (in) formação a pais sobre a importância de respostas concertadas e assertivas dos EE.	Pais e EE	Educadores de Infância e/ou outros técnicos	2012/2013 seguintes e	Satisfação dos participantes	Em execução
Promover atividades e projetos envolvendo a participação da comunidade		Realização de atividades diversificadas promotoras da interdisciplinaridade e visando a “Educação para a Cidadania”	Comunidade Educativa	Professores dinamizadores dos projetos: Desporto Escolar; PES, Parcerias	2012/2013 seguintes e	Nº de atividades Satisfação dos participantes	Em execução



**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**

(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

- OBJETIVO GERAL – Inovar e Desenvolver

OBJETIVOS	AÇÕES/DOMÍNIO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS HUMANOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	PONTO DE SITUAÇÃO 2013-14
Promover a concretização de projetos inovadores envolvendo todos os níveis de ensino	Inovação e Empreendedorismo	Realização de atividades práticas, experimentais no ensino das Ciências “Laboratório móvel”			2013/2014 seguintes e	Nº de atividades Satisfação dos participantes	Não realizado
		Nery Literacia	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	Professores do Agrupamento Psicólogo	2012/2013 seguintes e	Nº de atividades Taxa de sucesso	Em execução
Adotar práticas de ensino-aprendizagem com recurso às novas tecnologias.		Elaboração de material didático interativo	Todos os alunos	Professores do Agrupamento	2012/2013 seguintes e	Nº de atividades Taxa de sucesso	Em execução
		Disponibilização online de recursos educativos alargando os períodos de aprendizagem	Todos os alunos	Professores do Agrupamento	2012/2013 seguintes e	Nº de atividades Taxa de sucesso	Em execução

### 3. GRAU DE CUMPRIMENTO DOS COMPROMISSOS ASSUMIDOS.

Neste ponto foram analisadas o cumprimento das competências reconhecidas à Escola, compromissos do Agrupamento e compromissos do MEC.

#### 3.1. COMPETÊNCIAS RECONHECIDAS À ESCOLA (CLÁUSULA 4.ª)

- Gestão e Organização escolar

Definir o calendário escolar no início do ano garantindo o cumprimento integral do número mínimo de dias de aulas e salvaguardando a guarda dos alunos durante todo o ano letivo bem como o respeito pelo calendário de exames nacionais.

##### CUMPRIDOS NORMATIVOS LEGAIS

Contratar docentes para o desenvolvimento do Projeto Educativo e concretização do plano de ação nos termos autorizados pelo Ministério da Educação e Ciência e no respeito pela legislação em vigor.

##### CUMPRIDO

Contratar, no âmbito do quadro do POPH, técnicos associados aos projetos e ações previstos no plano de ação: um psicólogo e dois terapeutas da fala.

##### CUMPRIDO

Para efeitos da oferta de formação vocacional e profissional, canalizar para investimento parte das poupanças resultantes da racionalização e reorganização dos recursos humanos, considerando o rácio aluno/professor e custo por aluno.

##### NÃO APLICADO

Gerir o crédito global do Agrupamento de acordo com as necessidades dos diferentes níveis e ciclos de ensino.

##### CUMPRIDO

- Gestão e desenvolvimento Curricular

Organizar modelos alternativos de agrupamento de alunos, em função dos recursos humanos disponíveis no agrupamento e previstos no presente contrato, implicando esse processo a definição clara dos objetivos a atingir.

#### CUMPRIDO PARCIALMENTE

Planificar e gerir formas de diversificação curricular<sup>2</sup>, enquadradas na matriz curricular nacional, visando a progressiva qualificação dos alunos, o e a realização dos exames nacionais.

#### CUMPRIDO PARCIALMENTE (COADJUVAÇÕES)

Gerir um crédito de 50 horas de serviço docente, se e enquanto elegível e financiável no âmbito do POPH.

NÃO CUMPRIDO PORQUE NÃO AUTORIZADA A CONTRATAÇÃO DE RECURSOS, FACE AO INICIO DA EXECUÇÃO

- Inovação e Empreendedorismo

Estabelecer, no 2º ano de contrato, parcerias com outras escolas para a gestão conjunta de pessoal docente e não docente e/ou utilizar a troca de pessoal entre escolas nos termos a regulamentar.

#### NÃO REALIZADO

Criar e desenvolver parcerias em torno de projetos específicos com a autarquia, empresas e outros agentes culturais.

CUMPRIDO: CONTRATO DE PARCERIA COM A AUTARQUIA, BOMBEIROS E APPACDM

---

<sup>2</sup> Quando este Contrato foi começado a elaborar (2012), aprovado em Novembro de 2012, e assinado (fevereiro 2013), a estrutura curricular era diferente, não existindo Metas Curriculares, Apoio ao estudo obrigatório, a oferta de Escola era diferente.

### 3.2. COMPROMISSOS DO AGRUPAMENTO (CLÁUSULA 5ª)

Com vista a cumprir os objetivos gerais e operacionais constantes do presente contrato, o Agrupamento de Escolas de Nery Capucho compromete-se e fica obrigada a:

Cumprir o serviço público de educação.

CUMPRIDO

Cumprir e fazer cumprir os princípios e disposições do presente contrato.

CUMPRIDO

Manter com o Ministério da Educação e Ciência um relacionamento institucional direto e colaborante.

CUMPRIDO

Manter com o município um diálogo permanente e construtivo com vista à celebração de protocolos e de parceria efetiva.

CUMPRIDO

Manter uma atitude vigilante face aos problemas sociais que atingem os alunos.

CUMPRIDO

Alargar a cultura de avaliação a toda a comunidade escolar enquanto meio para melhorar a qualidade da Escola.

EM EXECUÇÃO

Implementar ações que promovam o envolvimento da família, Pais/Encarregados de Educação e Associações de Pais na resolução dos problemas e na promoção do sucesso escolar.

EM EXECUÇÃO

Desenvolver um espírito de cooperação entre os docentes, com vista à obtenção dos melhores resultados dos seus alunos.

EM EXECUÇÃO

Definir objetivos de melhoria e de qualidade, com uma avaliação objetiva aos resultados e competências pessoais e sociais obtidas pelos alunos.

EM EXECUÇÃO

Manter a níveis residuais os problemas relacionados com a insegurança, a violência e a indisciplina.

EM EXECUÇÃO

Contribuir para que os elementos da comunidade educativa se conheçam melhor uns aos outros e a si mesmos.

EM EXECUÇÃO

Educar para a necessidade de comportamentos coletivos adequados em termos de saúde e segurança.

EM EXECUÇÃO

Realizar anualmente a autoavaliação com divulgação, no site do agrupamento, dos resultados obtidos e das metas alcançadas.

EM EXECUÇÃO

### 3.3. COMPROMISSOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA (CLÁUSULA 6ª)

Pelo presente contrato, o Ministério da Educação e Ciência compromete-se e obriga-se a:

Reconhecer as competências do Agrupamento para tomar todas as decisões e medidas indispensáveis à viabilização e concretização do presente Contrato.

NÃO CUMPRIDO

Autorizar a gestão de um crédito global acrescido de 22 horas de serviço docente, incluindo a componente letiva e não letiva, o exercício de cargos de administração, gestão e orientação educativa e o desenvolvimento de projetos de ação e inovação pedagógica, além do já previsto no despacho de organização do ano letivo.

CUMPRIDO TARDIAMENTE<sup>3</sup>

Autorizar a contratação de um psicólogo e dois terapeutas da fala para concretização do plano de ação.

CUMPRIDO TARDIAMENTE<sup>4</sup>

Disponibilizar, no final de cada ano letivo, todos os dados referentes aos indicadores de gestão do Agrupamento, assim como os valores das médias nacionais.

CUMPRIDO<sup>5</sup>

Para efeitos da oferta própria de formação vocacional e profissional, canalizar para o Agrupamento 60% das poupanças decorrentes de racionalização e reorganização dos recursos humanos que permitam melhorar o atual custo por aluno e o atual rácio professor/aluno.

NÃO CUMPRIDO

---

<sup>3</sup> Sobretudo no que respeita à contratação de docentes e técnicos (2012/2013). Em 2013/2014 já se tinha iniciado o ano letivo com prejuízo ou da resposta aos problemas de aprendizagem dos alunos.

<sup>4</sup> Id.Ib.

<sup>5</sup> Acesso a partir da plataforma MISI.

**Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia (2013-2014)**  
(artigo 8º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto)

**4. EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS NOS DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE.**

CICLOS	Ano de Escolaridade	Nº alunos inscritos no início do ano letivo *		Nº alunos inscritos no final do ano letivo **		ALUNOS TRANSITADOS/APROVADOS				QUALIDADE DO SUCESSO				METAS DE APRENDIZAGEM DO PE (%) (B)		Desvio [(A) - (B)]		
						Nº de alunos		% de alunos (A)		Nº de alunos		% de alunos						
		2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	
1º	1	140	181	136	178	136	178	100,0%	100,0%	125	146	91,9%	82,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	
	2	179	191	175	185	155	166	88,6%	89,7%	136	152	77,7%	82,2%	94,8%	95,1%	-6,2%	-5,4%	
	3	173	181	171	176	166	166	97,1%	94,3%	148	156	86,5%	88,6%	96,9%	97,4%	0,2%	-3,1%	
	4	171	175	167	169	162	169	97,0%	100,0%	152	161	91,0%	95,3%	98,9%	99,0%	-1,9%	1,0%	
<b>Total</b>		<b>663</b>	<b>728</b>	<b>649</b>	<b>708</b>	<b>619</b>	<b>679</b>	<b>95,4%</b>	<b>95,9%</b>	<b>561</b>	<b>615</b>	<b>86,4%</b>	<b>86,9%</b>					
2º	5	166	195	163	189	139	172	85,3%	91,0%	100	120	61,3%	63,5%	90,8%	91,4%	-5,5%	-0,4%	
	6	160	151	157	149	146	137	93,0%	91,9%	100	102	63,7%	68,5%	97,8%	97,8%	-4,8%	-5,9%	
<b>Total</b>		<b>326</b>	<b>346</b>	<b>320</b>	<b>338</b>	<b>285</b>	<b>309</b>	<b>89,1%</b>	<b>91,4%</b>	<b>200</b>	<b>222</b>	<b>62,5%</b>	<b>65,7%</b>					
3º	7	92	96	89	96	72	92	80,9%	95,8%	38	67	42,7%	69,8%	82,4%	82,5%	-1,5%	13,3%	
	8	75	66	73	64	66	61	90,4%	95,3%	33	38	45,2%	59,4%	90,2%	90,3%	0,2%	5,0%	
	9	65	56	65	54	63	53	96,9%	98,1%	37	32	56,9%	59,3%	96,2%	96,2%	0,7%	1,9%	
<b>Total</b>		<b>232</b>	<b>218</b>	<b>227</b>	<b>214</b>	<b>201</b>	<b>206</b>	<b>88,5%</b>	<b>96,3%</b>	<b>108</b>	<b>137</b>	<b>47,6%</b>	<b>64,0%</b>					
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>1.221</b>	<b>1.292</b>	<b>1.196</b>	<b>1.260</b>	<b>1.105</b>	<b>1.194</b>	<b>92,4%</b>	<b>94,8%</b>	<b>869</b>	<b>974</b>	<b>72,7%</b>	<b>77,3%</b>					
		*	Dados da MISI															
		**	Este nº de alunos reporta-se à data de encerramento do ano letivo (junho), correspondente a cada ano de escolaridade.															

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma das grandes contribuições do CA e do seu Plano de Ação foi a possibilidade de criação de uma equipa multidisciplinar através da contratação de técnicos (psicólogo, terapeutas da fala). Esta equipa permitiu dar melhor resposta a necessidades educativas dos alunos. Por outro lado, foi possível aplicar a coadjuvação nas disciplinas de português e matemática, no 2º ciclo. Para acorrer a debilidades no currículo dos alunos NEEP foram criados ateliers funcionais.

A este propósito refira-se que apesar destas boas práticas, continuamos a não conseguir, por insuficiência de recursos humanos, implementar medidas que resolvam necessidades de aprendizagem temporárias identificadas nos alunos, bem como responder a todos os alunos com capacidades acima da média.

Melhorou-se na sistematização dos resultados obtidos e iniciou-se um exercício de autoavaliação abrangente dos vários aspetos do desempenho organizacional. Com base em dados é possível realizar uma reflexão sobre indicadores de *benchmarking*, aprofundando a compreensão dos processos.



**Equipa de trabalho – GAI:**

Ana Paula Fernandes

Ana Reis

Célia Santos

José Figueiredo

Maria Adília Ferreira

Roberto Oliveira

Sílvia Santos

