INFORMAÇÃO - PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS 2023

Prova (61)

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita e oral de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material autorizado

PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

a) Quadro 1 – Distribuição da cotação

GRUPO	DOMÍNIO	COTAÇÃO *(pontos)*
I	Compreensão do Oral	10
II	Leitura	10
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	20
V	Escrita	30

A prova integra cinco grupos.
O domínio da expressão escrita é avaliado em todos os grupos.
O Grupo I tem como suporte textos não literários, que serão ouvidos duas vezes e pode integrar itens de seleção e de construção.

O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e de construção. No Grupo III, além da interpretação de textos / excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de relacionação, de completamento e de seleção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

Os alunos respondem a conjuntos de itens de resposta fechada (resposta curta / restrita, completamento, verdadeiro/falso, associação e escolha múltipla) e itens de resposta aberta orientada.

Os itens visam avaliar a capacidade dos alunos para:

- Reconhecer e explicar o sentido global dos textos, os modos de organização da informação veiculada (implícita) e as relações representadas no texto;
- Detetar e reutilizar a informação veiculada pelos textos;
- Formular juízos de valor.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

<u>Escolha Múltipla</u>

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar- se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação que é distribuída pelos parâmetros seguintes:

b) conteúdo (C);
c) organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo V) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão;

Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

O quinto grupo é uma proposta de produção de texto escrito, induzida por um item de composição orientada, com uma extensão de 140 a 200 palavras. Pretende-se avaliar o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do texto à função e ao destinatário e a correção nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

O incumprimento desses limites, mínimo de 140 e máximo de 200 palavras, implica:

-- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão for de 101 a 139 ou de 201 a 239 palavras;

-- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for inferior a 100 palavras ou superior a 240 palavras;

-- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 50 palavras.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.
Ponderação da prova escrita no cálculo da classificação final: 50%

DURAÇÃO
A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor. As respostas serão registadas no próprio enunciado, sendo distribuído papel de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário.

PROVA ORAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO
A prova deve ter por referência as Aprendizagens Essenciais de Português permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Especificação dos domínios:

Leitura

- Ler um texto com articulação, entoação e ritmo adequados;
- Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto;
- Exprimir uma opinião crítica a respeito de um texto.

Expressão oral

- Produzir discursos orais com diferentes finalidades;
- Expressar-se, de modo audível, com boa dicção e ritmo adequado;
- Desenvolver um assunto usando um vocabulário diversificado e adequado;
- Apresentar e defender opiniões;
- Respeitar princípios reguladores da interação discursiva.

Gramática

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

b) **Quadro 2 – Distribuição da cotação**

Leitura	30 pontos
Compreensão oral	20 pontos
Gramática	20 pontos
Expressão oral	30 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Para a leitura:

- fluência e ritmo adequados;
- dicção clara e audível;
- respeito pela pontuação;
- entoação variada e clara;
- expressividade.

Para a interpretação do texto:

- Compreender global e especificamente um texto;
- Interpretar expressões textuais;
- Identificar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar recursos expressivos;
- Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos.

Para a gramática:

- Revelar domínio dos elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.
Ponderação da prova oral no cálculo da classificação final: 50%

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

MATERIAL

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.