INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2023

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1.º ciclo do ensino básico.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos sendo constituída por uma prova escrita e por uma prova de interação/produção oral. A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos aos domínios **compreensão do oral, compreensão escrita e produção/interação escrita (incluindo léxico e gramática**) (PROVA ESCRITA) terá lugar no mesmo bloco de sessenta (60) minutos. A aplicação dos instrumentos de avaliação da **produção/ interação oral** (PROVA ORAL), com duração de cerca de quinze (15) minutos será posterior, em dia/hora a definir pela escola.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Na Parte I da prova escrita avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Na Parte II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita e Produção Escrita (que engloba o Léxico e o uso da língua).

- **Interação / produção oral**

Esta parte consiste na realização de atividades de interação e produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 1 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação/produção oral

Momentos	2 momentos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; um ou dois agem como classificadores apenas.
Duração	Duração máxima de 15 minutos
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipo de Atividade	▪ Interação professor interlocutor – aluno ▪ Produção individual do aluno

- **Compreensão do Oral**

Esta parte da prova escrita (Parte I) consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um ou mais textos áudio, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão oral

Tipo de suporte	Tipologia de itens	Cotação (%)	Tempo previsto para a realização da atividade*
Ficheiro(s) áudio selecionado(s) de entre os temas enunciados no programa	-Itens de seleção (associação imagem / vocabulário) -Itens de associação	30 pontos	15 minutos

* O tempo indicado para a realização da atividade constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo.

- **Compreensão Escrita**

A tipologia de itens, o número de itens, o tempo previsto para a realização da prova e a cotação por item das partes I e II apresentam-se no Quadro 3 com a estrutura seguinte:

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

Tipologia de itens		Cotação por item (%)	Tempo previsto para a realização das atividades *
Itens de seleção	- Associação - Verdadeiro/falso ou Sim/Não - Escolha múltipla - Ordenação - Completamento	5 a 10	45 minutos
Itens de construção	- Completamento - Resposta curta - Resposta restrita	5 a 10	
Resposta extensa		10	

* O tempo indicado para a realização das atividades é gerido pelo aluno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Assim, deve o examinando:
• Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
• Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
• Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
• Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:
Eu e os outros – Identidade, Família, Animais, Vestuário, Corpo Humano, Escola, Casa, Cidade, Lazer, Celebrações, Dias da Semana, Meses do Ano e Números.

Quadro 4 – Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em %)
I	Compreensão do Oral (*Listening*)	30
II	Compreensão escrita (*Reading*) Produção Escrita (*Writing*)	70

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Critérios gerais de classificação

A prova escrita e a prova oral são cotadas de zero a cem pontos cada uma, com a ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral (correspondentes à média aritmética simples das classificações das duas componentes). A pontuação final será convertida posteriormente para a escala de níveis de Insuficiente a Muito Bom.

• **Prova Escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção
Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção
Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, mas que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com procedimentos análogos aos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

• **Prova oral**

Os critérios de cada categoria são organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito é assinalado na coluna com zero.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.
A prova oral não deverá ultrapassar os 15 minutos.
Por se tratar de uma prova de equivalência à frequência, não é aplicada tolerância.

Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas este é feito no enunciado da prova.
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova.
Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.
Na prova de interação/produção oral todo o material necessário será fornecido pelo professor.